



Envoyez ce formulaire dûment rempli par télécopieur au 613.738.4841 ou par la poste à :
Équipe d'accueil de CHEO - Programme de développement et de réadaptation
395, chemin Smyth - Ottawa ON - K1H 8L1

Les renseignements personnels recueillis dans ce formulaire sont exclusivement utilisés par l'Équipe d'accueil afin de faire la vérification des dossiers de nos clients et pour déterminer leur admissibilité à la Planification Coordonnée de Services.

Ce formulaire confidentiel sera joint au dossier de santé de l'enfant/adolescent concerné.

Sources de référence

Date d'aujourd'hui (jj/mm/aaaa) :

Nom (de la personne ayant rempli cette demande) :

Organisme (si vous êtes prestataire de services) :

Adresse (si vous êtes prestataire de services) :

Êtes-vous le tuteur légal? () Oui () Non

Veillez noter : Si vous soumettez cette demande de services au nom d'un enfant ou adolescent, veuillez joindre le consentement écrit du tuteur légal ou de l'enfant en mesure de consentir (de 12 ans ou +).

N° de téléphone :

Autre n° de téléphone :

Renseignements concernant l'enfant/adolescent

Nom de famille :

Prénom :

Nom préféré :

Date de naissance (jj/mm/aaaa) :

Adresse :

Ville :

Code postal :

Nom parent/tuteur légal (personne à contacter en premier) :

Lien de parenté avec l'enfant :

N° de téléphone :

Courriel :

Tuteur légal : () Oui () Non



**Formulaire de référence pour le programme de Planification
Coordonnée de Services**
Confidentiel

Nom parent/tuteur légal (Seconde personne à contacter) :		Lien de parenté avec l'enfant :
N° de téléphone :	Courriel :	Tuteur légal : () Oui () Non
Ententes de garde (le cas échéant) : Garde conjointe () Garde exclusive () Aucune entente () Entente de garde temporaire ()		
Langue(s) parlée(s) :		Langue préférée :
L'enfant/adolescent réside à : Ottawa () Prescott-Russell () Stormont-Dundas-Glengarry ()		

Services impliqués

Veillez indiquer quels services sont actuellement impliqués dans les soins de l'enfant/adolescent . Veillez s'il vous plaît indiquer si ces services sont impliqués de façon active ou si l'enfant/adolescent est en attente de service.

Services CHEO (ex: neurologie, orthophoniste)	Actif	Liste d'attente
<input type="checkbox"/>	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()
Services pour les personnes ayant une déficience intellectuelle	Actif	Liste d'attente
<input type="checkbox"/> Service Coordination Soutien	()	()
<input type="checkbox"/> INSPIRE services de soutien communautaires	()	()
<input type="checkbox"/> Valoris	()	()
<input type="checkbox"/> Services de l'Ontario – de la région de l'est (SPODI)	()	()
<input type="checkbox"/> Services à l'inclusion	()	()
Services protection de la jeunesse	Actif	Liste d'attente
<input type="checkbox"/>	()	()
Services scolaires	Actif	Liste d'attente
<input type="checkbox"/> Salle de classe typique	()	()
<input type="checkbox"/> Salle de classe typique avec soutien	()	()
<input type="checkbox"/> Salle de classe spécialisée	()	()
Autres services (ex: services privés, autres services communautaires)	Actif	Liste d'attente
<input type="checkbox"/> ABLE2	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()
<input type="checkbox"/>	()	()



Formulaire de référence pour le programme de Planification Coordonnée de Services

Confidentiel

Veillez noter : Si l'enfant/adolescent est âgé de 0 à 17 ans et 364 jours, réside à Ottawa, a de multiples BESOINS DE SANTÉ MENTALE complexes et qu'un soutien est nécessaire UNIQUEMENT pour que cet enfant puisse obtenir les services pertinents en santé mentale, vous devez d'abord soumettre une demande de services à Accès Coordonné avant d'obtenir des services de Planification Coordonnée de Services.

Si vous ne savez pas quels services sont impliqués, veuillez l'expliquer:

Expliquez les raisons pour lesquelles une demande de services au programme de Planification Coordonnée de Services (PCS) est demandée....

Le cas échéant, veuillez expliquer les besoins au niveau de la coordination des soins et des services.

Le cas échéant, veuillez expliquer les défis vécus qui vous ont empêché d'accéder aux services en lien avec les besoins de l'enfant/adolescent.



**Formulaire de référence pour le programme de Planification
Coordonnée de Services**
Confidentiel

Est-ce qu'une clarification est nécessaire au niveau de la compréhension des rôles et des responsabilités des membres de l'équipe de soins ou des prestataires de services? Le cas échéant, veuillez expliquer :

Consentement à une demande de services de PCS :

Nom de l'enfant (12 ans + en mesure de consentir) : _____

Signature de l'enfant : _____

Nom du tuteur légal : _____

Lien de parenté avec l'enfant : _____

Signature du tuteur légal (l'enfant <12ans ou pas en mesure de consentir): _____

Date : _____

Consentement à la communication :



Formulaire de référence pour le programme de Planification Coordonnée de Services

Confidentiel

Afin de s'assurer que l'enfant/adolescent concerné reçoit les services pertinents et d'éviter le chevauchement des services, l'Équipe d'accueil de CHEO doit communiquer avec l'organisme de services de développement dans la région où vit l'enfant /adolescent.

Services enfants/adolescents (Ottawa – Service Coordination Soutien; SD&G – Services de soutien communautaire INSPIRE; P&R – Valoris)

Services adultes (Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle de la région de l'est)

Est-ce que l'adolescent/le tuteur légal autorise l'Équipe d'accueil de CHEO à communiquer avec l'organisme de services de développement de sa région?

Oui Non

Veillez noter :

L'Équipe d'accueil de CHEO communiquera avec l'organisme cité ci-dessus par téléphone et par télécopieur pour lui transmettre les renseignements personnels et les renseignements de santé pertinents.

Les patients ne devraient pas utiliser les télécommunications en cas de communication médicale délicate ou urgente. À titre de patient, tuteur légal ou mandataire spécial, vous avez la responsabilité de veiller à la sécurité de vos appareils de communication personnels.