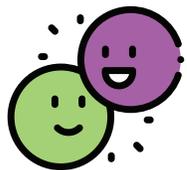


CONSEILS POUR RÉUSSIR LES VACCINATIONS – EMPLOYÉS ET PERSONNEL MÉDICAL



Établir une connexion

Présentez vous et trouvez un point commun. Par exemple : « Bonjour, je suis _____ et je suis ici pour t'aider avec ton vaccin. Je vois que tu portes du violet... c'est ma couleur préférée. »

Conseils linguistiques :

- Parler calmement et lentement.
- Utiliser une formulation souple (p. ex., éviter les mots piqûre, mal, douleur).
- Utiliser une formulation positive (p. ex., « Reste immobile » au lieu de « Ne bouge pas »).

Préparation



- Offrir des choix dans la mesure du possible – laisser l'enfant choisir la position qu'il veut prendre (le cas échéant) ou lui laisser choisir le bras dans lequel il veut obtenir le vaccin.
- Décider ensemble d'une activité de distraction (voir les meilleures idées de distraction).

- Suggérer des outils d'adaptation (voir la ressource Plan d'adaptation sur cheo.on.ca).
- Éviter de demander « Es tu prêt? »
- Lorsque c'est possible, donner une tâche à l'enfant, comme tenir le diachylon et le lui en rappeler tout au long de la procédure.

Choses à dire :

- « As tu des questions? »
- « Connais tu les étapes? »
 - Garder les choses simples pour les enfants :
Tout d'abord, je vais relever ta manche.

Ensuite, je vais nettoyer ton bras (* décrire avec des sensations * cela pourrait être froid).

Enfin, tu reçois le vaccin. Certains enfants disent que cela pince. « As tu un plan d'adaptation? »

Soutien aux aidants

Faire participer le plus possible l'aidant – c'est difficile pour eux aussi.



- Les aider à choisir une position confortable, le cas échéant (voir l'affiche des positions confortables).
- Préciser un rôle pour les parents – par exemple, ils pourraient être responsables d'une technique de distraction comme

jouer de la musique au moment de la vaccination.

- Encadrer le parent au besoin :
 - Utiliser un ton de voix calme.
 - Expliquer la différence entre la distraction et le réconfort.
 - Leur demander de fournir un renforcement positif.

Célébrer – « Tu l'as fait! »

Communiquer avec l'enfant et l'aidant – trouver les éléments positifs



Choses à dire :

- « Qu'est ce qui a bien fonctionné pour le vaccin? »

- « Le fait d'avoir serré ton animal en peluche semble t'avoir aidé, souviens toi de cela. »
- « Tu as fait un si bon travail en prenant de profondes respirations. »
- « Que vas tu faire pour célébrer? »