

# Calendrier des transitions pour les enfants et les adolescents ayant des besoins de soins de santé particuliers

## Naissance à 3 ans

### Interactions sociales/parent-enfant

- Laissez votre enfant se développer à son propre rythme. Encouragez-le(la) à faire ce qu'il(elle) peut par lui(elle)-même
- Encouragez-le(la) à parler et à communiquer. Plus il(elle) comprend et utilise de mots, mieux c'est!
- Commencez votre planification financière: mettez de l'argent de côté pour sa transition à l'âge adulte
- Trouvez un fournisseur de soins primaires qui s'occupera des besoins particuliers de votre enfant, qui coordonnera les soins avec les autres médecins et qui vous mettra en contact avec des fournisseurs de soins et de services dans la collectivité

### Questions médicales

- Familiarisez-vous avec les signes et symptômes des problèmes de santé et agissez rapidement. Discutez de ces problèmes avec votre fournisseur de soins
- Prévenez les problèmes secondaires qui peuvent limiter davantage votre enfant
- Commencez à garder un dossier sur ses interventions précoces et ses antécédents médicaux, y compris les problèmes de santé, les chirurgies, les traitements, les médicaments, les allergies, les hospitalisations et les vaccins
- Emmenez régulièrement votre enfant voir son médecin

### Éducation

- Commencez un dossier pour conserver les documents comme les évaluations, les bulletins scolaires, les certificats communautaires, les certificats d'achèvement, etc.

### Soutien dans la communauté

- Faites participer votre enfant et votre famille aux activités récréatives communautaires qui incluent des enfants avec et sans besoins particuliers
- Trouvez des programmes pour parents, surtout ceux qui incluent des parents ayant des expériences similaires, où vous pourrez réseauter et obtenir un soutien émotionnel
- Restez en contact avec vos amis, vos proches, votre partenaire, les organismes confessionnels et communautaires

- Demandez de l'aide professionnelle quand vous en avez besoin

## Services

- Obtenez un certificat de naissance ou une preuve de citoyenneté
- [Faites une demande de numéro d'assurance sociale pour votre enfant. On doit avoir ce numéro pour recevoir certains services et avantages gouvernementaux](#)
- [Faites une demande de Prestation fiscale canadienne pour enfants](#)
- [Faites une demande de Prestation universelle pour la garde d'enfants](#)
- Vérifiez si votre enfant est admissible à une [aide financière à l'égard d'enfants qui ont un handicap grave](#)
- Au besoin, faites une demande au [Programme de services particuliers à domicile](#).
- [Faites une demande de crédit d'impôt pour personnes handicapées](#)

## De 4 à 7 ans

### Interactions sociales/parent-enfant

- Assignez-lui des tâches appropriées selon sa capacité
- Encouragez-le(la) à développer sa capacité à prendre des décisions en lui offrant des choix
- Enseignez-lui les conséquences de ses actions et de ses décisions
- Disciplinez votre enfant de la même façon que vous le feriez pour vos autres enfants
- Commencez à lui donner un enseignement sur son état et ses besoins particuliers
- Commencez à l'aider à acquérir la capacité d'accomplir les soins personnels par lui(elle)-même
- Assurez-vous qu'il(elle) a un système de communication efficace

### Questions médicales

- Déterminez ce dont votre enfant a besoin pour être plus autonome : thérapie, appareils, technologie
- Assurez-vous qu'il (elle) mange sainement et fait de l'exercice
- Prévoyez un suivi annuel avec son médecin
- Préparez un plan en cas d'urgence pour la famille

### Education

- Explorez les options de maternelle régulière dans l'école de votre voisinage.
- Votre enfant pourrait avoir besoin de mesures d'adaptation spéciales à l'école. Familiarisez-vous avec le [Plan d'enseignement individualisé \(PEI\)](#)

## Soutien dans la communauté

- Continuez à participer aux activités récréatives communautaires qui incluent des enfants avec et sans besoins particuliers
- Faites participer votre enfant à des activités de loisirs pour qu'il(elle) commence à comprendre ce qu'il (elle) aime et n'aime pas
- Exemples : Ville d'Ottawa, Services pour les besoins spéciaux, [cyberguide sur les programmes récréatifs](#)

## Services

- Vérifiez les services de la section « Naissance à 3 ans » car votre admissibilité a peut-être changé.

## De 8 à 11 ans

### Interactions sociales/parent-enfant

- Évaluez ce que l'enfant sait au sujet de ses besoins particuliers. Encouragez-le(la) à poser des questions quand il (elle) va chez le médecin
- Continuez l'enseignement des habiletés de soins personnels. Encouragez tous ses essais et récompensez les réussites
- Encouragez les loisirs et passe-temps
- Continuez à développer sa capacité à prendre des décisions
- Enseignez-lui les renseignements personnels importants comme son adresse, son numéro de téléphone, etc.
- Encouragez l'activité physique régulière
- Enseignez-lui des habiletés d'autonomie fonctionnelle comme gérer son argent et magasiner. Donnez-lui une allocation et laissez-le (la) choisir comment il (elle) dépense l'argent

### Questions médicales

- Encouragez-le(la) à défendre ses intérêts et à parler directement aux médecins et autres professionnels de la santé
- Commencez à créer des liens avec d'autres parents qui ont récemment participé à la planification d'une transition
- Prévoyez un suivi annuel avec son médecin

### Éducation

- Explorez les systèmes de communication qui favorisent l'apprentissage de la langue, de la lecture et de l'écriture
- Laissez votre enfant faire ses devoirs par lui(elle)-même et venir vous voir quand il(elle) a besoin d'aide

- Faites-le (la) participer aux rencontres au sujet de son éducation dans le cadre du processus du Plan d'enseignement individualisé

### Soutien dans la communauté

- Faites participer votre enfant à des activités communautaires et du voisinage comme les scouts, les cours de natation, l'heure du conte à la bibliothèque, etc. Quand c'est possible, laissez-le (la) participer sans vous.
- Considérez de le (la) laisser participer à un camp d'été
  - Neuro gym
  - [Camp de la Société Timbres de Pâques \(Easter Seals\)](#)
  - [Ville d'Ottawa, Services pour les besoins spéciaux, cyberguide sur les programmes récréatifs](#)
  - [La Ligue Miracle d'Ottawa](#)

### Services

- Vérifiez les services de la section « Naissance à 3 ans » car l'admissibilité de votre enfant a peut-être changé.

## De 12 à 15 ans

### Interactions sociales/parent-enfant

- Aidez-le (la) à identifier et à mettre à profit ses forces et ses traits de personnalité pour améliorer sa confiance personnelle
- Si c'est approprié, discutez avec votre adolescent(e) de la sécurité personnelle et de façons d'éviter les comportements à risque
- Commencez à explorer avec lui (elle) les choix de carrière qui l'intéressent et les plans de vie pour quand il (elle) sera adulte
- Aidez votre adolescent(e) à trouver un emploi payé ou à faire du bénévolat à la maison, dans le voisinage ou la communauté. Aidez-le (la) à développer de bonnes habitudes de travail
- Ouvrez un compte en banque joint avec votre adolescent(e)
- Explorez la possibilité d'un permis de conduire ou d'autres moyens de transport pour se rendre à ses rendez-vous
- Encouragez-le (la) à manger sainement
- Obtenez le diagnostic officiel de son incapacité en prévision de la demande au Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées. Il faut l'obtenir au plus tard avant 17 ans
- Obtenez une évaluation psychologique en prévision de la demande aux Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Il faut l'obtenir au plus tard avant 17 ans

### Questions médicales

- Continue to help your teen advocate for him/herself
- Begin helping your teen keep his/her medical summary

- Continue to encourage your teen to talk directly to their healthcare providers
- If appropriate, discuss relationships and sexuality with your teen and how his/her condition may/may not affect this
- If your child has a community pediatrician, start transitioning to a family doctor at 14 years old
- At 15 1/2 you need to apply for a new OHIP card with signature and picture
- If the teen is unable to sign, or have their photo taken, a Health Card Medical
- [Exemption Request form](#) can be completed by your family doctor

## Education

- Encouragez votre enfant à se joindre à des équipes et des clubs à l'école
- Considérez attentivement les options d'études secondaires de votre adolescent(e). Encouragez-le(la) à suivre des formations à l'emploi ou à l'autonomie fonctionnelle si ces activités sont appropriées pour lui (elle)
- Renseignez-vous au sujet de [l'Initiative de mentorat pour l'intégration communautaire](#)
- Renseignez-vous au sujet du [programme Passeport-compétences de l'Ontario](#) et de possibilités d'acquérir des compétences de préparation à un emploi

## Soutien dans la communauté

- Encouragez votre adolescent(e) à continuer à participer à des activités en dehors de l'école
- Explorez les groupes de soutien communautaires pour adolescents
- Parlez à d'autres parents d'adolescents avec et sans besoins particuliers
- Si votre adolescent(e) a besoin d'un siège adapté spécialisé, demandez qu'on organise une consultation au Service de positionnement et mobilité du Centre de traitement pour enfants d'Ottawa. Les demandes de consultation sont acceptées jusqu'à l'âge de 14 ans

## Services

- Assurez-vous de faire passer une évaluation psychologique à votre adolescent(e) dans les 10 ans qui précèdent son 18e anniversaire de naissance. Vous en aurez besoin si vous utilisez les Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle
- Renseignez-vous sur le soutien disponible pour [les technologies de communication du Programme d'appareils](#) et accessoires fonctionnels
- Vous devrez peut-être consulter un avocat si votre enfant est incapable de prendre des décisions sur sa santé et ses finances. [Renseignez-vous sur ce que vous devez faire pour devenir son mandataire spécial](#)

## 16 à 18 ans

### Interactions sociales/parent-enfant

- Si possible, encouragez votre adolescent(e) à se trouver un emploi dans la communauté ou à suivre une formation ou à faire des études postsecondaires
- Aidez votre adolescent(e) à trouver un logement approprié, y compris des services de soutien ou les services d'un auxiliaire
- Si possible, soutenez votre adolescent(e) et laissez-le (la) devenir le principal décideur

### Questions médicales

- Continuez d'aider votre adolescent(e) à défendre ses intérêts. Si possible, jouez le rôle de coach, sans intervenir, et laissez votre adolescent(e) prendre les décisions
- Obtenez un rapport médical sommaire de son fournisseur de soins primaires ou principal médecin responsable
- Avec le soutien du fournisseur de soins primaires, préparez un plan d'urgence pour les hospitalisations après 18 ans
- Continuez d'aider votre adolescent(e) à mettre à jour son résumé d'antécédents médicaux.
- Prévoyez un suivi annuel avec votre médecin de famille
- Assurez-vous que les spécialistes en soins des enfants ont commencé à prévoir le transfert des soins à des spécialistes pour adultes
- Obtenez les dates des rendez-vous avec les spécialistes pour adultes avant d'être transféré du CHEO/Centre de traitement pour enfants d'Ottawa
- Assurez-vous de passer en revue les documents sur les directives préalables avant la transition aux soins pour adultes

### Education

- Si votre adolescent(e) a un Plan d'enseignement individualisé, assurez-vous qu'il (elle) bénéficie des mesures d'adaptation appropriées pendant ses études postsecondaires :
  - [Collège Algonquin](#): 613-727-4723, poste 5058
  - [Cité collégiale](#): 613-742-2493, poste 2090
  - [Université d'Ottawa](#): 613-742-2493, poste 1229
  - [Université Carleton](#): 613-520-2600, poste 5663
  - [Collège St. Lawrence](#): caas@sl.on.ca ou 613-544-5400, poste 1593
- Si vous faites une demande d'aide du Régime d'aide financière aux étudiants de l'Ontario ([www.osap.gov.on.ca](http://www.osap.gov.on.ca)), assurez-vous d'indiquer que votre enfant a une déficience car il (elle) pourrait être admissible à une bourse pour étudiants ayant une incapacité permanente
- Pour en savoir plus sur les bourses d'études et subventions pour étudiants ayant une incapacité, consultez [Disability Awards](#)

## Soutien dans la communauté

- Les personnes de 18 ans et plus qui ont une incapacité pourraient être admissibles à un soutien du revenu [du Programme ontarien de soutien aux personnes handicapées](#). Communiquez avec les responsables du Programme lorsque votre enfant est âgé entre 16 et 17 ans pour éviter que l'aide soit retardée lorsqu'il(elle) atteindra 18 ans
- [Communiquez avec ce même programme](#) pour obtenir un soutien de l'emploi afin d'aider votre adolescent(e) à obtenir de la formation et à se trouver un emploi
- Communiquez avec votre organisme local de services pour obtenir de l'information sur les ressources et les occasions de formation
- [Faites une demande au programme Passeport](#) (18 ans et plus). (fonds pour des services et du soutien aux adultes qui ont une déficience sur le plan du développement):
- [Special Olympics](#)

## Services

- Faites une demande d'aide et de soutien aux [Services de l'Ontario pour les personnes ayant une déficience intellectuelle](#)